

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO MÍDIAS NA EDUCAÇÃO

ROANE APARECIDA BORGES

**AS CONTRIBUIÇÕES DAS MÍDIAS PARA A LUDICIDADE NO PROCESSO DE
ENSINO/APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

JUIZ DE FORA
2018

ROANE APARECIDA BORGES

**AS CONTRIBUIÇÕES DAS MÍDIAS PARA A LUDICIDADE NO PROCESSO DE
ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Relatório apresentado como requisito parcial para aprovação no Curso de Especialização Mídias na Educação, da Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora.

Orientador(a): Prof^(a). M^(a). Marina Furtado Terra

JUIZ DE FORA
2018

ROANE APARECIDA BORGES

**AS CONTRIBUIÇÕES DAS MÍDIAS PARA A LUDICIDADE NO PROCESSO DE
ENSINO/APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Relatório apresentado como requisito parcial para aprovação no Curso de Especialização Mídias na Educação, da Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora.

Aprovada em:

BANCA EXAMINADORA

Prof(a). M(a). Marina Furtado Terra

Membro da banca

Membro da banca

INTRODUÇÃO

Minha relação com a Educação Infantil teve início em 2009, quando comecei o Curso Normal em Nível Médio Professor de Educação Infantil, na Escola Estadual Joaquim Botelho. Todo o contato que tive nesse período com essa modalidade de ensino me fez apaixonar pela educação.

Em 2012, prestei concurso público para Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, que em Coromandel-MG equivale à função de educador infantil. Em 2013, tomei posse e comecei a trabalhar nas creches municipais de Coromandel. Nesse mesmo ano comecei a graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Ouro Preto, na Educação a Distância. Vem daí minha paixão e ligação com a Educação Infantil e por isso quero sempre estar bem preparada para desenvolver meu trabalho da melhor forma possível.

O tema escolhido para desenvolver esse Trabalho de Conclusão de Curso foi a ludicidade na Educação Infantil, pois concordo com :

Com as atividades lúdicas espera-se que a criança desenvolva a coordenação motora, a atenção, o movimento ritmado, conhecimento quanto à posição do corpo, direção a seguir e outros; participando do desenvolvimento em seus aspectos biopsicológicos e sociais, desenvolva livremente a expressão corporal, que favorece a criatividade: adquira hábitos de práticas recreativas para serem empregadas adequadamente nas horas de lazer; adquira hábitos de boa atividade corporal; seja estimulada em suas funções orgânicas, visando ao equilíbrio de saúde dinâmica que renova o espírito de iniciativa tornando-se capaz de resolver eficazmente situações imprevistas (ROSA; DI NISIO apud TRAVALHA; CASAGRANDE 2003, p. 77 apud SANTOS, 2011, P. 17).

Nesse contexto, o trabalho com as mídias em sala de aula tem muito a contribuir para o processo de ensino/aprendizagem na Educação Infantil, uma vez que possibilita ao educador uma infinidade de trabalhos que auxiliam no desenvolvimento integral do aluno.

Souza (2013, p. 17) nos fala sobre a relação das crianças com as mídias e o papel da escola e do professor nesse contexto:

[...] as crianças da atualidade já nascem nesse mundo tecnológico onde as mídias têm grandes influencias, seus interesses e padrões de pensamento já fazem parte deste universo e a escola não poderá lidar apenas com informações prontas, acabadas, mas deverá

preocupar-se mais com a capacidade do aluno aprender. O papel da escola e do professor não é impedir a fala ou inclusão do meio mediático nas brincadeiras do dia-a-dia da criança, mais sim reinventar, utilizá-los de forma que a criança possa aprender igualmente ou similar. Assim, as mídias apresentam-se como soluções colaborando no desenvolvimento da criança e no seu processo de ensino-aprendizagem.

Dessa forma fica evidente que a escola não pode ignorar a realidade tecnológica vivenciada pelos alunos, ao contrário deve se valer dela para transformar seu processo de ensino/aprendizagem, tornando o mais atrativo para os estudantes, possibilitando uma educação mais significativa.

RESULTADOS

Pré-produção

Depois de escolher os produtos que seriam produzidos, ensaio fotográfico e reportagem, era hora de planejar a produção deles.

Devido ao tema ser voltado para a Educação Infantil, escolhi desenvolver os produtos na Creche Municipal Vovó Sinhá, em Coromandel-MG, local onde trabalho e conheço o trabalho por nós desenvolvido.

Conversei com a professora Joviana para que me concedesse permissão para acompanhar e registrar através de fotos, o desenvolvimento de alguma atividade que utilizasse a mídia como recurso pedagógico na Educação Infantil. A referida educadora concordou que eu acompanhasse e registrasse as atividades, e combinamos que ela me avisaria quando.

O ensaio fotográfico planejado, passei para o planejamento da reportagem. Para saber como está sendo o uso das mídias em outras instituições de Educação Infantil de Coromandel-MG, pensei em realizar a reportagem com uma Educadora de outra instituição.

A reportagem seria realizada com a Professora Vânia Aparecida de Jesus que trabalha no Centro de Educação Infantil, onde a mesma iria expor como desenvolve seu trabalho, sua metodologia de estudo e como consegue levar as brincadeiras para dentro da sua sala de aula, utilizando as mídias.

Produção

Planejamento pronto, era hora de partir para a produção do ensaio fotográfico e da reportagem. A educadora infantil Joviana preparou algumas atividades baseadas em um vídeo infantil sobre a dengue. A escolha desse tema se deve ao fato de todo ano nossa cidade sofrer com a incidência dessa doença. É um trabalho que procuramos sempre desenvolver com as crianças, para que construam hábitos de cuidados o ano todo.

Figura 1 – Exibição do vídeo sobre Dengue, usando o Projetor Multimídia



Fonte: Arquivo pessoal

Dentro das atividades desenvolvidas, estão os Jogos Recreativos que desenvolvem na criança sua curiosidade, a fim de melhorar seus conhecimentos básicos numéricos e raciocínio lógico. De acordo com a curiosidade e conhecimentos adquiridos a partir dos jogos, assim como o comportamento em grupo, conforme se pode observar na Figura 2.

Figura 2 – Crianças brincando, jogo recreativo



Fonte: Arquivo pessoal

As músicas infantis facilitam a memorização e motivam a parceria ao cantarem juntas. A dança de Roda proporciona à criança momentos de socialização, parcerias e afetividade.

Figura 3 – Crianças com máscaras de mosquito da Dengue cantando, dançando e tocando instrumentos musicais



Fonte: Arquivo pessoal

A leitura de Histórias Infantis torna a criança mais concentrada, atenta e verificará sua capacidade de imaginação e entendimento.

Figura 4 – História sobre a Dengue contada com fantoche



Fonte: Arquivo pessoal

As atividades de colorir possibilitam às crianças o desenvolvimento da coordenação motora, bem como trabalhar o conhecimento das cores, conforme ilustra a Figura 5.

Figura 5 – Crianças colorindo a máscara de mosquito da Dengue



Fonte: Arquivo pessoal

Após realizar o ensaio fotográfico, para produzir a reportagem, o primeiro passo foi fazer as entrevistas, pois assim teria material para embasar minha escrita e também uma direção a seguir, a partir das colocações da entrevistada.

O planejado era fazer a entrevista com a professora Vânia, do Centro Educacional Maria Lúcia Felizardo, em Coromandel-MG. Mas não foi possível, pois na hora de fazer a entrevista a educadora disse que tinha dificuldade de falar em público, por isso tive que mudar os planos.

Diante da situação, escolhi entrevistar a professora Joviana que já havia colaborado na realização do ensaio fotográfico e a professora Marina, que também trabalha como educadora infantil na Creche Municipal Vovó Sinhá, em Coromandel-MG.

Superadas as dificuldades, as entrevistas foram realizadas de maneira tranquila, conversei com as educadoras no ambiente de trabalho, depois que as crianças dormiram.

Em suas falas as educadoras Joviana e Marina afirmaram que fazem uso das mídias no processo de ensino/aprendizagem, mas também ressaltam as dificuldades enfrentadas, uma vez que não contam com recursos materiais adequados para usarem mais efetivamente as mídias na educação.

Pós-produção

Depois de prontos os produtos foram postados no meu site, <https://sites.google.com/view/pos-midia-na-educacao-roane/pagina-inicial>. Foram selecionadas para compor o ensaio fotográfico 8 (oito) fotos feitas com o smartphone Samsung J5. As entrevistas da professora Joviana durou 1(um) minuto e 5(cinco) segundos, enquanto a da professora Marina teve duração de 1 (um) minuto e 24 (vinte e quatro) segundos.

Pontos positivos

Como ponto positivo, ressalto os conhecimentos que foram construídos ao longo do processo de produção desses produtos. Também foi interessante ouvir o relato das educadoras entrevistadas sobre os desafios enfrentados cotidianamente no uso das mídias na Creche em que trabalham. |

Infelizmente, em nosso país não há muitos investimentos em educação de qualidade, não se dá aos professores condições físicas e materiais de desenvolverem um trabalho de excelência com os alunos. Mas, também é gratificante ver como alguns professores procuram formas de superarem essas limitações e promovem uma educação significativa para os educandos.

Pontos negativos

Como ponto negativo, destaco a resistência dos professores em colaborar com o trabalho. Senti que eles têm muito receio de falarem sobre suas práticas em sala de aula e compartilhar isso com outras pessoas e em um site, o receio se torna ainda maior.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Não foi uma batalha fácil para chegar até aqui. Dividir-me entre dois trabalhos, na Creche e no SENAC, planejar as aulas e conciliar tudo isso com os estudos do curso de Especialização em Mídias na Educação. Mas posso afirmar com toda convicção que valeu a pena. Os aprendizados construídos durante esse

curso me fazem querer fazer meu trabalho, como educadora, de forma cada vez melhor.

Tudo que estudei nesse curso me possibilitou conhecer melhor as aplicações das mídias na sala de aula, o que me permite aprimorar meu trabalho com meus alunos na Creche Municipal Vovó Sinhá, no sentido de valorizar mais as contribuições das mídias para um processo educacional de qualidade.

REFERÊNCIAS

SANTOS, Alinne Nunes Alves dos. Ludicidade e Infância: A Importância do lúdico no aprendizado da criança. 2011. 71 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2011.

SOUZA, Fabieli de. A influência das mídias na educação infantil. 23 páginas. Orientadora: Maria Fatima Menegazzo Nicodem. Monografia de Especialização em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2013.