

MAISA SIQUEIRA RIANI

**Vamos conhecer a História da escola EMEIEF Duque de  
Caxias/São Vicente -SP**

Santos/SP

2019

MAISA SIQUEIRA RIANI

**Vamos conhecer a História da escola EMEIEF Duque de  
Caxias/São Vicente -SP**

Projeto de Intervenção apresentado, ao curso de Pós Graduação (Especialização) , em História e Cultura no Brasil Contemporâneo da Universidade Federal de Juiz de Fora, como requisito para conclusão do curso de Pós Graduação Especialização , em História e Cultura no Brasil Contemporâneo.

Orientadora: Prof. Ana Paula Pereira Costa

Santos/SP

2019

Riani, Maisa Siqueira

Vamos conhecer a História da escola EMEIEF Duque de  
Caxias/São Vicente –SP/ Maisa Siqueira Riani - 2019  
19 f.il.;tabs

Orientadora: Ana Paula Pereira Costa  
Coorientador: Rodrigo Christofolletti

Trabalho de Conclusão de Curso, Especialização –  
Universidade Federal de Juiz de Fora. Curso de História - ICH, 2019.

1.Ensino de História.2.Educação escolar.3.História do  
Cotidiano.4.Memórias. I.Costa,Ana Paula Pereira, orient./  
Christofolletti,Rodrigo, coorient.II Título.

Folha de aprovação

Autora: Maísa Siqueira Riani

Título: Vamos conhecer a História de nossa escola EMEIEF Duque de Caxias/São Vicente –SP

Natureza: Trabalho de Conclusão do Curso de Especialização

Objetivo: Conclusão do Curso de Especialização

Instituição : Universidade Federal de Juiz de Fora

Data da aprovação: \_\_\_/\_\_\_/

Banca Examinadora:

---

---

---

---

## RESUMO

O presente projeto de intervenção tem como objetivo estudar a história da escola EMEIEF Duque de Caxias, escola fundada em 28 de setembro de 1951. A escola se localiza na Praça Napoleão Lourenço, s/nº, no bairro Jardim Guassu, na cidade de São Vicente, SP, localiza-se em um bairro próximo ao centro da cidade. A escola tem 956 alunos divididos em Ensino Infantil e Ensino Fundamental I e II. É uma escola tradicional e antiga na cidade, e se tornou um referencial pela qualidade de ensino proporcionada aos alunos. Mas, atualmente a maioria dos alunos não conhece a história da escola e não a valorizam. O projeto teve como proposta em sua fase inicial estudar não só o contexto histórico da escola, mas também pesquisar os documentos oficiais, o funcionamento e as relações interpessoais da comunidade escolar. Para alcançar estes objetivos foram aplicados questionários e entrevistas aos segmentos que a compõem, inclusive aos responsáveis pelos alunos. E como resultado obtivemos um interesse em saber mais sobre a escola mais antiga do bairro.

Palavras Chave: História; Escola; Alunos; Comunidade.

## ABSTRACT

The purpose of this intervention project is to study the history of the EMEIEF Duque de Caxias school, a school founded on September 28, 1951. The school is located in Napoleão Lourenço Square, s / nº, in the Jardim Guassu neighborhood, in the city of São Vicente, SP, is located in a neighborhood near the center of the city. The school has 956 students divided into Elementary and Secondary Education I and II. It is a traditional old school in the city, and became a benchmark for the quality of education provided to the students. But, currently most students do not know the history of the school and do not value the school. The project had as its initial proposal to study not only the historical context of the school, but also to research the official documents, the functioning and the interpersonal relations of the school community. In order to achieve these objectives, questionnaires and interviews were applied to the segments that comprise it, including those responsible for the students. And as a result we got an interest in knowing more about the oldest school in the neighborhood.

Keywords: History; School; Students; Community.

## SUMÁRIO

<b>1- Apresentação .....</b>	<b>7</b>
<b>2- Problematização .....</b>	<b>8</b>
<b>3- Justificativa .....</b>	<b>9</b>
<b>4- Objetivo Geral .....</b>	<b>10</b>
<b>5- Objetivos Específicos .....</b>	<b>10</b>
<b>6-Revisão da literatura .....</b>	<b>12</b>
<b>7- Metodologia/Detailamento do projeto/Plano de ação .....</b>	<b>12</b>
<b>8-Referências .....</b>	<b>16</b>
<b>9 –Anexo .....</b>	<b>17</b>

## **1-Apresentação**

O presente Trabalho de Intervenção apresenta o resgate histórico da Escola Municipal EMEIEF Duque de Caxias , fundada em 28 de setembro de 1951 que no decorrer de sua constituição, se tornou um referencial para a comunidade à qual está inserida. A Escola é uma instituição que prima por uma educação humanizada que valoriza o ato educativo por meio da ação pedagógica, oportunizando o desenvolvimento global e harmônico do aluno, formando cidadãos que busquem exercer sua cidadania de forma plena. Mas , atualmente verificamos através de pesquisas de satisfação, que a maioria dos alunos não conhecem a história da escola, não a valorizam e não se sentem parte dela.

O projeto teve como proposta em sua fase inicial estudar não só o contexto histórico da escola, mas também pesquisar os documentos oficiais, o funcionamento e as relações interpessoais da comunidade escolar. Para alcançar estes objetivos foram aplicados questionários e entrevistas aos segmentos que a compõe, inclusive aos responsáveis pelos alunos. E como resultado, obtivemos um interesse em saber mais sobre a escola mais antiga do bairro.

Esse projeto será desenvolvido com todos os alunos e será realizado dentro da disciplina de Língua Portuguesa e História.

A educação como um todo começa desde o nascimento. Sendo assim, a educação escolar é uma ampliação de conhecimentos e experiências no processo de aprendizagem do sujeito.. O ambiente escolar é um dos principais locais onde se adquire conhecimentos provenientes das disciplinas científicas, contribuindo, em parte, para o desenvolvimento do indivíduo em várias dimensões: afetiva, cognitiva e social. A escola nesse sentido é a peça chave para construção de novos saberes e de socialização no contexto das sociedades.. O processo de escolarização faz parte da vida cotidiana da grande maioria da população. Sendo assim, o ambiente escolar é uma das recordações presentes na fala dos cidadãos.

O estudo de instituições, principalmente escolares, é essencial para o resgate das memórias históricas socioculturais. Nesse sentido, a pesquisa envolveu a análise das origens no processo de formação da Escola Municipal EMEIEF Duque de Caxias até a atualidade. Para tanto, foram consultados documentos, arquivos, arquivos virtuais, revistas e fotografias.

## **2- Problematização**

Através de auto avaliações e pesquisas de satisfação, identificamos que a maioria dos alunos não conhecem a história da escola, não a valorizam e não se sentem parte dela. E a partir desta informação a ideia do projeto de intervenção através de um curso de 12 horas com o tema “A História da Nossa Escola” seria uma alternativa para uma maior identificação dos alunos com a escola em que estudam.

A escola tem um papel que extrapola a de transmissora de informações, podemos dizer que a escola é aquela que molda o caráter, que estimula valores e prepara os estudantes para a vida depois da escola. Com uma ação desafiadora que propõem a integração do aluno em seu meio, os temas a serem estudados precisam fazer os alunos se sentirem pertencentes ao meio que estão e as sociedade que vivem e como consequência disso se preparem e sejam confiantes para vivenciar o mundo.

O projeto que proponho além de melhoram as habilidades dos alunos, irão instigar o desenvolvimento deles enquanto indivíduos. O projeto de intervenção pretende, acima de tudo, colaborar na construção de ações coletivas para melhoria do rendimento escolar dos alunos, acreditando e apostando na educação e transformação individual, inserindo o papel fomentador que a integração e o conhecimento de seu meio possui nesta perspectiva.

Mas identificamos que a maioria dos alunos da escola não se identificam com ela, e assim identificamos que há uma necessidade de **se** sentir pertencente ao ambiente. E dessa forma visamos melhorar a

conscientização, a transformação e a integração do aluno em seu meio. É nessa certeza que caminhamos, sabendo que todos temos a parte que nos cabe transformar, tendo a perspectiva de contribuir para a implementação de novas ideias, novas práticas e diferentes olhares para com a nossa escola, para nossa educação, a qual não deve ser pautada apenas em conteúdos sistematizados, estáticos e emoldurados em paredes da resistência à mudança, mas sim em invólucros do encorajamento de poder sempre mais, e buscar novos olhares e diferentes expectativas.

### **3- Justificativa**

Para elaborar o Projeto de Intervenção, que será o Curso História da Escola Duque de Caxias e visando atender aos objetivos propostos, buscou-se trabalhar o paradigma qualitativo, por permitir compreender e interpretar a importância do Projeto sob o ponto de vista dos alunos. Portanto, trata-se de um trabalho que não se retém a quantificações e a amostragens probabilísticas, mas está baseada no desenvolvimento do Projeto, principalmente de elementos aplicados alunos na sua vivência em tal projeto. Utilizou-se, como instrumento de pesquisa, o questionário, que permitiu aos participantes retratarem questões ligadas ao interesse, à importância e à participação efetiva dos alunos na escola que estudam.

O não pertencimento pode ser encarado como um sintoma de que algo não está bem, que a escola não o acolhe, mas apenas reproduz os hábitos da sociedade que a circunda. O que se costuma chamar de falta de conscientização e interação pode ser apenas a maneira de explicitar o conflito existente entre o discurso e a forma como a educação é feita.

Penso que ao não ter interação com a escola, o que o aluno tenta atingir é o que a Escola representa como espaço de convivência social, de exclusão ou integração de ideias e pessoas. Levar em conta a realidade do aluno, e

mais, a palavra do aluno sobre a sua realidade, é criar espaço para que ele possa empreender a construção do seu ser como sujeito que tem sua identidade social.

#### **4- Objetivo Geral**

Esse Projeto de Intervenção pretende aproximar mais a comunidade escolar, visa proporcionar aos alunos que conheçam a história da escola que estudam e a valorizem.

Estimular os alunos a olhar a realidade de forma a entender a historicidade da escola em que estudam, relacionando-a com outras experiências do presente e do passado.

Oportunizar aos alunos um melhor conhecimento da realidade em que vivem.

Tem também como objetivo criar condições para que o aluno possibilite refletir criticamente sobre as convivências, sobre sua história, seu cotidiano e sobre seu meio.

Os objetivos antecipam os resultados e processos esperados do trabalho conjunto do professor e dos alunos, expressando conhecimentos, habilidades e hábitos (conteúdos) a serem assimilados de acordo com as exigências metodológicas ,nível de preparo prévio dos alunos, peculiaridades das matérias de ensino e características do processo de ensino e aprendizagem.(LIBÂNEO,1991, p.119)

#### **5- Objetivos Específicos**

Os objetivos específicos têm por finalidade visar e possibilitar aos alunos a construção do conhecimento e a possibilidade de um desenvolvimento integral dentro de um contexto de aprendizagem a partir do lúdico. Todas as

atividades estão envolvidas em torno de um tema, portanto, a escolha deste é de grande importância, devendo ser interessante, desafiador e flexível. A escola é um espaço de crescimento e promoção de vida, numa ação metodológica dinâmica, voltada para a realidade, tendo, como eixo: a humanização, a conscientização, a transformação e a integração do aluno em seu meio.

Permitir a comunidade escolar comunicar e compartilhar aspectos de sua história e cultura, como também criar condições que favoreçam a noção de pertencimento dos alunos com sua Escola e sua comunidade.

## **6-Revisão da literatura**

Utilizei para realizar meu Projeto de Intervenção pesquisas em documentos, que estão na referida escola, como códigos de conduta da fundação da escola, fichas de alunos da década de 80, arquivos virtuais, revistas, fotografias, depoimentos e funcionários antigos e principalmente dois autores o Le Goff e o Libâneo.

Estudar a História da escola em que estudam , levará os alunos ao conhecimento do cotidiano de outras épocas, exercendo papel de investigadores do acontecer histórico, a História do Cotidiano deve ser utilizada como ferramenta no ensino de História.

Esta preocupação é também demonstrada por Le Goff (1997), para quem o cotidiano só tem valor histórico e científico no interior de uma análise de sistemas históricos que contribuem para explicar seu funcionamento, não se tratando de uma simples descrição de determinada sociedade numa época qualquer, tampouco de privilegiar histórias individuais.

Ao realizar o planejamento do projeto de intervenção verificamos que o planejamento é de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino-aprendizagem. A sua ausência pode ter como consequência, aulas monótonas e desorganizadas, desencadeando o desinteresse dos alunos pelo conteúdo e tornando as aulas desestimulantes.

De acordo com Libâneo “o planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. Portanto, o planejamento de aula é um instrumento essencial para o professor elaborar sua metodologia conforme o objetivo a ser alcançado, tendo que ser criteriosamente adequado para as diferentes turmas, havendo flexibilidade caso necessite de alterações.

## **7- Metodologia/ Detalhamento do projeto/ Plano de ação**

O Projeto de Intervenção será realizado através de um Curso dobre a História da Escola que será realizado em realizado em 12 horas, sendo 3 horas de aulas presenciais e 9 horas de atividades extra classe.

Para o sucesso de nossa intervenção, partindo da premissa de que vamos trabalhar também procurando opiniões e pontos de vista dos alunos, usaremos para extrair as informações de que precisamos, um questionário simples, com perguntas cujas respostas sejam objetivas. Portanto, nossa metodologia se baseará num contato mais pessoal, estudaremos a História da Escola Duque de Caxias, através de aulas expositivas, grupos de debates e pesquisa em arquivos antigos.

As aulas do Projeto de Intervenção serão ministradas para todos os alunos do Ensino Fundamental.

A intervenção terá a duração de 12 aulas, através das aulas, tarefas impressas, mesas redondas, debates e pesquisa em documentos, impulsionando os alunos a interagirem sem se sentirem avaliados.

Os resultados esperados serão os seguintes: incrementar o nível de conhecimento dos alunos e , Formação de alunos críticos e reflexivos, promover uma maior interação; entre a escola e a comunidade e desenvolver o senso de cidadania na comunidade escolar.

A avaliação será realizada através de observação atenta durante a intervenção, e através de questionários de satisfação.

Pós a finalização do Projeto de Intervenção, será verificado se houve feitos positivos no ambiente escolar, como melhoria da disciplina e da interação dos alunos.

Figura 1 – Escola Duque de Caxias /São Vicente em 2019



Figura 2 – Escola Duque de Caxias /São Vicente em 2019



Figura 2 - Escola Duque de Caxias /São Vicente em 1965 – Turma do 5º ano



Figura 3 - Escola Duque de Caxias /São Vicente em 2011 – Desfile de Comemoração de 60 anos da escola.



## 8-Referências

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Tradução de Bernardo Leitão. 5º Ed. Campinas: Editora da UNICAMP. 2003.

LIBÂNEO, J.C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

SITE MELHOR ESCOLA.**Escola Duque de Caxias1São Vicente**.Disponível em: <<https://www.melhorescola.com.br/escola/publica/duque-de-caxias-emeief>> Acesso em: 06 de julho de 2019.

SITE JORNAL VICENTINO.**Escola Duque de Caxias faz 60 anos**.Disponível em: <<http://www.jornalvicentino.com.br/geral/emeief-duque-de-caxias-completa-60-anos-com-diversas-atividades/>> Acesso em: 06 de julho de 2019.

## ANEXO

<p><b>I. Plano de Aula:</b> História de Escola Duque de Caxias/ São Vicente</p> <p>Aula 1-História - Origem da escola e dados sobre a escola</p> <p>Aula 2- História - Origem da escola e dados sobre a escola (cont)</p> <p>Aula 3- Língua Portuguesa -Técnicas de redação</p> <p>Serão 3 aulas presenciais e mais 9 aulas com atividades a distancia , como pesquisa e questionários sobre a escola, escrita de redação com o tema “ A escola que queremos”.</p>
<p><b>II. Dados de Identificação:</b></p> <p>Disciplina: História e Língua Portuguesa</p> <p>Turma: 6 ° ano do Ensino Fundamental II</p>
<p><b>III. Tema:</b> A História de Escola Duque de Caxias/ São Vicente</p> <p>Introdução:</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Conclusão da aula:</p>
<p><b>IV. Objetivos:</b> Esse Projeto de Intervenção pretende aproximar mais a comunidade escolar, visa proporcionar aos alunos que conheçam a história da escola que estudam e a valorizem.</p>
<p><b>V. Conteúdo:</b> Estudo sobre a origem da escola e elaboração de redações sobre o tema.</p>
<p><b>VI. Metodologia:</b> Aulas expositivas , grupos de estudo e pesquisa e debates.</p>
<p><b>VII. Recursos didáticos:</b> quadro, giz, retro-projetor, pesquisa de arquivos e fotos.</p>
<p><b>VIII. Avaliação:</b> será constante e diária.</p>
<p><b>XIX. Bibliografia:</b> SITE MELHOR ESCOLA.<b>Escola Duque de Caxias1São Vicente.</b>Disponível em: &lt;<a href="https://www.melhorescola.com.br/escola/publica/duque-de-caxias-emeief">https://www.melhorescola.com.br/escola/publica/duque-de-caxias-emeief</a>&gt; Acesso em: 06 de julho de 2019</p> <p>SITE JORNAL VICENTINO.<b>Escola Duque de Caxias faz 60 anos.</b>Disponível em: &lt;<a href="http://www.jornalvicentino.com.br/geral/emeief-duque-de-caxias-completa-60-anos-com-diversas-atividades/">http://www.jornalvicentino.com.br/geral/emeief-duque-de-caxias-completa-60-anos-com-diversas-atividades/</a>&gt; Acesso em: 06 de julho de 2019.</p>

## DADOS DE EVASÃO ESCOLAR NO BRASIL /2015



# Censo escolar 2017: cai o número de matrículas na educação básica

