

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO NO ENSINO BÁSICO

Danielly de Souza Gama

**O USO DO BLOG NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO 7º ANO DE UMA ESCOLA
MUNICIPAL DE JUIZ DE FORA**

Juiz de Fora
2019

Danielly de Souza Gama

**O USO DO BLOG NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO 7º ANO DE UMA ESCOLA
MUNICIPAL DE JUIZ DE FORA**

Trabalho apresentado ao Curso de Especialização em Tecnologias de Informação Digital e Comunicação no Ensino Básico, da Universidade Federal de Juiz de Fora como requisito parcial a obtenção do grau de Especialista em Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino Básico.

Orientadora: Carla Silva Machado

Juiz de Fora

2019

FICHA CATALOGRÁFICA

Imprimir na parte inferior, no verso da folha de rosto a ficha disponível em:

<http://www.ufjf.br/biblioteca/servicos/usando-a-ficha-catalografica/>

Danielly de Souza Gama

**O USO DO BLOG NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO 7º ANO DE UMA ESCOLA
MUNICIPAL DE JUIZ DE FORA**

Trabalho apresentado ao Curso de Especialização em Tecnologias de Informação Digital e Comunicação no Ensino Básico, da Universidade Federal de Juiz de Fora como requisito parcial a obtenção do grau de Especialista em Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino Básico.

Aprovada em 27 de Abril de 2019

BANCA EXAMINADORA

Dra. Carla Silva Machado - Orientadora
Universidade Federal de Juiz de Fora

Amanda Cristina Bastos Costa
Universidade Federal de Juiz de Fora

Dedico este trabalho... Á minha Vó Celina e Vô Didi (*in
memoriam*) pelo exemplo de pessoas maravilhosas.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus por ter me dado força para chegar até o final do curso com muita calma e tranquilidade.

À Universidade Federal de Juiz de Fora, pela oportunidade do curso. Aos tutores por estarem sempre disponíveis e serem atenciosos com todos os colegas de curso. Aos professores por todo apoio e dedicação nos momentos difíceis.

Aos colegas de turma, pelo companheirismo, amizade e momentos bons vividos. Aos meus pais José Miguel e Suely, meus irmãos Pablo e Michael, meus sobrinhos Maria Júlia e Gustavo pelo carinho, amor, paciência e compreensão nos momentos em que não estive presente.

RESUMO

Este trabalho de conclusão da Especialização em Tecnologias da Comunicação na Educação Básica (TICEB) tem como objetivo a apresentação de uma atividade envolvendo as TICS no processo de ensino-aprendizagem. A atividade proposta terá como objetivo montar um blog na disciplina de ciências nas turmas de 7º ano da Escola Municipal Marília de Dirceu na cidade de Juiz de Fora/MG. O conteúdo será a matéria lecionada durante todo ano de 2019 de ciências referente aos cinco reinos existentes: Reino Monera, Protista, Fungi, Animal e Plantae, e os Vírus. Serão usadas 19 aulas de 50 minutos cada, duas vezes por mês, começando em Março. Ao final de cada aula, as professoras de ciências e de português farão uma revisão do conteúdo dos textos escritos pelos alunos para verificar se está completo e correto. Após a verificação, o conteúdo será publicado. Quando o blog estiver completo, os alunos farão uma apresentação para todos os colegas de classe, e ao mesmo tempo aos professores envolvidos no projeto, que farão a avaliação. Espera-se que todos fiquem satisfeitos e que sejam estimulados a trabalhar em conjunto com os colegas novamente, e que os professores da escola sintam-se empolgados e instigados a enriquecer a escola com trabalhos que ajudem os alunos a evoluir no conhecimento.

Palavras-chave: Blog. Os cinco reinos. Ciências.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	13
1 DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AULA	15
1.1 DISCIPLINA OU CONJUNTO DE DISCIPLINAS.....	15
1.2 CONTEÚDO A SER DESENVOLVIDO DURANTE O PROJETO.	15
1.3 DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS COM O DESENVOLVIMENTO DESSE PLANO DE AULA.....	15
1.4 PÚBLICO-ALVO.	15
1.5 CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.	16
1.6 RECURSOS DIDÁTICOS A SEREM USADOS NO PROJETO.....	16
1.7 RECURSOS DIDÁTICOS TICS.....	16
1.8 TEMPO PREVISTO.....	16
1.9 ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS.....	16
1.10 PRODUTO.....	18
CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
REFERÊNCIAS	19

INTRODUÇÃO

Ao longo dos últimos séculos, o rádio, a televisão, os computadores, os *tablets* e os *smartphones* mantêm aceso o debate quanto ao uso dos mesmos no sistema educacional. Mudou, no entanto, a sociedade. A evolução científica e a globalização configuraram a Sociedade da Informação que, tem evidenciado a relevância da produção do conhecimento e o uso da informação como elementos constituintes da riqueza e poder (MATTOS e COSTA, 2016).

Diante desta constatação, a formação dos indivíduos precisa envolver habilidades específicas para o trato com a informação, no que se refere a sua localização, acesso, uso, comunicação e, principalmente, para a geração de novos conhecimentos. Desta forma, podemos entender que a educação na Sociedade da Informação não deve limitar-se ao treinamento para o uso das tecnologias de informação e comunicação. É urgente investir na criação de competências que permitam aos alunos a fluência digital, a tomada de decisões, a produção de conhecimento, bem como a habilidade de aplicá-los criativamente, seja em usos simples e rotineiros, seja em aplicações mais sofisticadas. Ser digitalmente fluente envolve não apenas saber como usar as ferramentas tecnológicas, mas também saber como construir coisas significativas com estas ferramentas (MATTOS e COSTA, 2016).

A atividade proposta terá como objetivo montar um blog na disciplina de ciências nas turmas de 7º ano da Escola Municipal Marília de Dirceu na cidade de Juiz de Fora/MG.

Os *blogs* são páginas encontradas na internet que utilizam os protocolos de transmissão de dados e contam com um servidor para armazenar as informações que apresentam e necessitam de atualização frequente. Possuem uma infinidade de *layouts*, que pode ser alterada sempre que for necessário pelos alunos, chamando a atenção para sua confecção. Uma vez publicado na rede, qualquer pessoa pode acessá-lo, o que possibilita uma grande interação e comunicação entre os produtores e seus leitores, pois permite o registro de comentários sobre o que está exposto na página (VASQUES e LIMA, 2016).

Além de todas as possibilidades educativas, os *blogs* aproximam as pessoas, as ideias, permitem reflexões, exposições de opiniões, troca de experiências, ampliação de conteúdos explorados em sala de aula e a ampliação da visão de mundo. Além disso, essa ferramenta é um recurso extremamente prazeroso a quem o elabora e desenvolve (VASQUES e LIMA, 2016).

A disciplina escolhida é a mesma que leciono devido à afinidade com ela, e será na escola e turmas a qual trabalho. Este plano de aula se faz necessário para melhorar a interação dos

alunos com o meio tecnológico que é pouco utilizado nas escolas públicas e para o ensino em geral das disciplinas, especialmente a de Ciências. No ensino de ciências em específico, o uso das TICs é de suma importância, pois se trabalha com diferentes situações da flora e fauna no 7º ano do ensino fundamental. Com a montagem do blog, os alunos terão maior interação com a matéria, bem como seus conteúdos, podendo trocar ideias e conteúdos com os colegas.

Será apresentado um blog para os alunos e será mostrado seu funcionamento, além disso, será apresentado um tutorial que orienta a construção desta ferramenta. Posteriormente, toda matéria lecionada nas aulas será introduzida no blog montado pelos alunos da disciplina, e eles ainda poderão colocar reportagens e vídeos que sejam interessantes para a aprendizagem de todos os colegas. Ao final do ano letivo, teremos toda a matéria e trabalhos desenvolvidos pelos alunos, no blog construído por eles.

O objetivo do presente trabalho é montagem e desenvolvimento de um blog com o conteúdo do 7º ano de ciências pelos alunos. As atividades serão divididas em: apresentação de um blog, montagem do blog, introdução de materiais pelo professor e alunos ao decorrer do ano letivo e discussão sobre todo funcionamento do blog no processo de ensino e aprendizagem de ciências (FONTANA e FIALHO, 2010).

1 DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AULA

1.1 DISCIPLINA OU CONJUNTO DE DISCIPLINAS

As disciplinas que irão compor o plano de aula serão: Ciências, Informática e português. A disciplina de Ciências entrará com a parte teórica do conteúdo do 7º ano que será exposto no blog e com suporte para o desenvolvimento do projeto. A de Informática com toda montagem do blog para inserção do conteúdo, devido ao trabalho realizado com os alunos da escola sobre a interação e aprendizado do meio tecnológico, e finalmente a de Português com todo trabalho de correção ortográfica, ajudando aos mesmo na escrita correta.

1.2 CONTEÚDO A SER DESENVOLVIDO DURANTE O PROJETO

O conteúdo será a matéria lecionada durante todo ano de 2019 de ciências referente aos cinco reinos existentes: Reino Monera, Protista, Fungi, Animal e Plantae, e os Vírus.

1.3 DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS COM O DESENVOLVIMENTO DESSE PLANO DE AULA

Os objetivos específicos do plano didático são:

1. Inserir no planejamento pedagógico da disciplina de Ciências o uso das TICs como recursos pedagógicos, através da utilização de computadores, smartphones com acesso à internet;
2. Exercitar a autonomia dos alunos no uso das TICs para produção, pesquisas e realização do trabalho e interação entre os colegas de classe, a fim de dinamizar o processo de ensino e aprendizado;
3. Criar um Blog sobre os cinco reinos, conteúdo inserido na matéria lecionada de Ciências do 7º ano.

1.4 PÚBLICO-ALVO

O público-alvo será os alunos do sétimo ano do ensino fundamental do turno da manhã. Serão ao todo 55 alunos, 32 meninas e 23 meninos, sendo 6 alunos repetentes.

1.5 CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola possui um ambiente tranquilo e com recursos para o desenvolvimento do trabalho proposto. Com salas grandes e arejadas. Atende em torno de 600 alunos da educação infantil, ensino fundamental I e II, e EJA do ensino fundamental, estando aberta nos 3 turnos, manhã, tarde e noite. Está situada no bairro Filgueiras na cidade de Juiz de Fora. A sala de informática onde será desenvolvida a maior parte do trabalho possui computadores, quadro branco, Datashow e som.

1.6 RECURSOS DIDÁTICOS A SEREM USADOS NO PROJETO

Serão usados os computadores disponíveis na escola bem como os smartphones dos próprios alunos quando necessário. Possui 20 computadores disponíveis na escola com acesso a internet, todos em bom estado de funcionamento.

1.7 RECURSOS DIDÁTICOS TICS

Computadores, Datashow e quadro branco. Os computadores estão disponíveis na sala de informática, o Datashow é móvel, podendo ser usado em todos locais da escola, e o quadro branco se encontra em todas as salas de aula.

1.8 TEMPO PREVISTO

Serão usadas 19 aulas de 50 minutos cada, duas vezes por mês, começando em Março.

1.9 ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

O professor de ciências fará a apresentação na sala de aula do projeto com o auxílio do Datashow por meio do PowerPoint, todo o conteúdo para o desenvolvimento do mesmo. Será mostrado como funciona um blog, bem como sua montagem.

Posteriormente, os alunos serão divididos em grupos de pelo menos três, pois não tem computadores suficientes para todos. Eles serão apresentados à sala de informática e aos computadores pela professora da disciplina, que ensinará como utilizar os computadores. O

material a ser colocado no blog será disponibilizado pela professora de ciências e também buscado em sites oficiais. A professora de Português fará a revisão da ortografia ao final do blog concluído. Antes de cada aula da montagem do projeto, o conteúdo dos textos a ser inserido será passado anteriormente e as explicações necessárias para a compreensão do mesmo, bem como as atividades. As imagens e vídeos serão baixados de sites educativos e confiáveis que o professor ajudará no momento.

Cada grupo fará um blog contendo toda a matéria lecionada no decorrer do ano letivo. A divisão será de seguinte forma:

- **1ª aula: Apresentação do projeto:** a professora de ciências apresentará o projeto para todos os alunos, falando como e onde serão desenvolvidas, quais disciplinas estarão envolvidas, e fará a divisão dos alunos em grupos.

- **2ª aula:** apresentação da sala de informática mostrando todos os equipamentos disponíveis e como funcionam os computadores, ensinando eles a ligarem e desligarem de maneira correta para que não tenha nenhum contratempo. e apresentação de um blog e como montar;

- **3ª aula: Vírus** - inserir textos sobre a sua estrutura, modo de reprodução, como vivem e doenças acometidas por eles. Procurar imagens, vídeos sobre os vírus, e as doenças causadas pelos mesmos no Google para inserção no blog.

- **4ª e 5ª aulas: Reino Monera e Protistas** – inserir textos, imagens e vídeos sobre as características, formas, tipo de reprodução, doenças e benefícios nas indústrias, como agricultura, medicamentos e produtos alimentícios.

- **6ª, 7ª e 8ª aulas: Reino dos Poríferos, Cnidários e Verminoses** – inserir textos, imagens e vídeos sobre suas estruturas, tipo de reprodução, modo de vida, associações com outros seres vivos e verminoses descrevendo todo o ciclo de vida do verme, bem como modo de transmissão, prevenção e tratamento.

- **9ª e 10ª aulas: Anelídeos e Moluscos** – inserir textos, imagens e vídeos sobre suas estruturas, tipo de reprodução, modo de vida, usa em agricultura, indústrias alimentícias e artesanato.

- **11ª e 12ª aulas: Artrópodes e Equinodermos** – inserir textos, imagens e vídeos sobre modo de vida, estruturas do corpo, reprodução, uso no controle biológico e adaptações ao meio em que vivem.

- **13ª e 14ª aulas: Animais Vertebrados** – inserir imagens dos animais vertebrados, mostrando a diferença de suas estruturas com relação aos animais invertebrados, principais características dos filos dos vertebrados.

- **15ª e 16ª aulas: Aves e Mamíferos** – inserir textos, imagens e vídeos sobre as classes de aves e mamíferos, mostrando as diferenças entre elas; principais características dos dois filós e modo de reprodução.

- **17ª e 18ª aulas: Mamíferos e Plantas** – Continuação da parte referente aos mamíferos. Inserir textos, vídeos e imagens sobre as quatro classes de plantas: Briófitas, Pteridófitas, Angiospermas e Gimnospermas, detalhando o ciclo reprodutivo de cada classe e as plantas de referências.

- **19ª aula: Fechamento do blog** – nesta aula a professora de ciências, juntamente com as professoras de informática e português, farão uma revisão de todo conteúdo do blog, formatação do blog e correção ortográfica.

Ao final de cada aula, a professora de ciências responsável fará uma revisão do conteúdo para verificar se o mesmo está completo. Após a verificação o conteúdo será publicado. Quando o blog estiver concluído, os alunos farão uma apresentação para todos os colegas de classe em PowerPoint, e ao mesmo tempo aos professores envolvidos no projeto, farão a avaliação. Essa avaliação será com relação ao desenvolvimento, inserções adequadas do material, escrita e conteúdos complementares que possam ter inseridos.

1.10 PRODUTO

Ao final do projeto, os alunos terão montado um blog com todo o conteúdo lecionado ao decorrer do ano, vídeos e imagens como ilustrações para o melhor entendimento de todos. O mesmo será publicado para ajudar aos alunos do 7º ano de todas as escolas a compreender melhor o conteúdo lecionado pela disciplina.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto vai ajudar os alunos a entender e compreender melhor a matéria, estimular os mesmos a pesquisar e saber mais sobre o assunto trabalhado. A interação entre os alunos será de suma importância para o bom convívio deles, para que possam aprender a trabalhar em grupo, bem como com os professores envolvidos. Espera-se que todos fiquem satisfeitos e que sejam estimulados a trabalhar em conjunto com os colegas novamente, e que os professores da escola sintam-se empolgados e instigados a enriquecer a escola com trabalhos que ajudem os alunos a evoluir no conhecimento.

REFERÊNCIAS

Cinco reinos dos seres vivos. Disponível em:

https://www.suapesquisa.com/resumos/cinco_reinos.htm. Acesso em: 05 abril 2019.

FONTANA, M. V. L.; FIALHO, V. R. **POSTANDO E APRENDENDO: O USO DE BLOGS NA EDUCAÇÃO COM ÊNFASE NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**. Signo. Santa Cruz do Sul, v. 35 n. especial, p. 182-196, jul.-dez., 2010. <http://online.unisc.br/seer/index.php/signo/index>

MATTOS, F.; COSTA, C. S. **Tecnologia na sala de aula em relatos de professores**. Série: Recursos Didáticos Multidisciplinares. Curitiba: CRV, 2016.

RODRIGUES, P.P. Vamos estudar os cinco reinos da biologia. Disponível em:

<http://biologiaemsi.blogspot.com/p/5-reinos.html>. Acesso em: 05 de abril 2019.

ROSA, H. A.; ISLAS. O. **Contribuição dos blogs e avanços tecnológicos na melhoria da educação**. In: AMARAL, A.; MONTARDO, S.; RECUERO, R. (orgs.). Blogs.com: estudos sobre blogs e comunicação. São Paulo: Momento Editorial, 2009. p. 161- 178.

SARDINHA, V. Os cinco Reinos dos Seres Vivos, 2019. Disponível em:

www.biologianet.com/biodiversidade/cinco-reinos-dos-seres-vivos.htm. Acesso em: 05 abril 2019.

SANTOS, V. Reinos do Mundo Vivo. Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/reinos.htm>. Acesso em: 05 abril 2019.

VASQUES, D. P.; LIMA, G. C. **A UTILIZAÇÃO DO BLOG EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO**. In: MATTOS, F.; COSTA, C. S. Tecnologia na sala de aula em relatos de professores. Curitiba: CRV, 2016.