



XIV Seminário de Iniciação Científica
Universidade Federal de Juiz de Fora
15 a 17 de outubro de 2008



Área: Ciências Humanas

Projeto: CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA E ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO LONGITUDINAL

Orientador: MÁrcia Maria Peruzzi Elia Da Mota

Bolsistas:

Stella Fernandes Mansur Lisboa (XVI PIBIC)

Jaqueline Pereira Dias (IV PROVOQUE 2007/2008)

Rhaisa Gontijo Soares (XX BIC)

Raqueil Amorim S. Montini (IV PROVOQUE 2007/2008)

Nadia Delgado Paiva (XX BIC)

Participantes:

Resumo:

A habilidade de refletir sobre os morfemas que compõem a palavra – consciência morfológica – se relaciona com a leitura e escrita e parece ser de grande importância para compreensão de texto e leitura contextual. Além das informações fonológicas, são utilizadas também informações sintático-semânticas. Diante disso, foi proposta a investigação entre a consciência morfológica e a compreensão de texto medida pelo Cloze. Na primeira parte foi explorada a relação entre as tarefas de consciência morfológica e os escores no Cloze através de correlações simples e, na segunda parte, averiguou-se a especificidade desta relação. Os resultados mostram que a consciência morfológica está associada à leitura contextual no português e que, até certo ponto, essa contribuição é independente do processamento fonológico.