



XIV Seminário de Iniciação Científica Universidade Federal de Juiz de Fora

15 a 17 de outubro de 2008



Área: Ciências Humanas

Projeto: TEMPOS NA ESCOLA

Orientador: Luciana Pacheco Marques

Bolsistas:

Josiane Da Silva Andrade (XVI PIBIC)

Cristiane Elvira De Assis Oliveira (XX BIC)

Maria Paula Pinto Dos Santos Belcavello (XX BIC)

Participantes:

Resumo:

Com a implantação do Programa “Escolas de Educação em Tempo Integral” no município de Juiz de Fora, sentiu-se a necessidade de pesquisar sobre os/nos espaços-tempos do/no cotidiano das escolas envolvidas no mesmo. Surgiu assim, em meados de 2006, numa parceria entre a Secretaria de Educação de Juiz de Fora (SE/JF), as escolas e a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), o projeto “Tempos na escola”. Os objetivos do projeto são: 1) conhecer a organização dos espaços-tempos escolares das/nas escolas de educação em tempo integral da SE/JF; 2) construir as diretrizes para as escolas de educação em tempo integral da SE/JF; 3) auxiliar na construção e implementação do Projeto Político Pedagógico de cada uma das escolas de educação em tempo integral da SE/JF; 4) (re)pensar a organização dos espaços-tempos escolares, contemplando as questões que se colocam para a escola na Atualidade, levando em consideração os espaços-tempos das crianças, de suas famílias, dos profissionais da escola e da comunidade do entorno escolar. Hoje o projeto conta com a participação das cinco escolas de educação em tempo integral do município, quatro da zona urbana e uma da zona rural, sendo que duas delas atendem a alunos e alunas da educação infantil, duas atendem educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental e a da zona rural atende a educação infantil e todo o ensino fundamental. Na dinâmica de construção coletiva do Programa, pode-se concluir que a escola de educação em tempo integral deverá se constituir em um espaço-tempo de convivência com a espontaneidade da vida, com a vivência do cotidiano das pessoas, com os conflitos que permeiam as relações sociais e com a flexibilidade que permite o trato com a diversidade. Pensar em uma educação em tempo integral resulta em um (re)dimensionamento do Projeto Político Pedagógico de cada escola, o qual levará a uma revisão das práticas escolares desenvolvidas. Têm-se percebido que a construção da educação em tempo integral no município de Juiz de Fora tem originado transformações significativas nas escolas e nos seus profissionais, nos alunos e alunas, nas comunidades, nos técnicos da SE/JF, alunos, alunas e professora da UFJF. Exerce-se, nesta trajetória, a arte de construir conhecimento e de se (re)construir, a partir dele, os espaços-tempos escolares e a si mesmos.